

Plan de continuité pédagogique - Année scolaire 2023/2024 - Ecole primaire de Valff

Principes :

- Tout élève scolarisé doit bénéficier des apprentissages obligatoires, sous forme de cours en présence au sein de l'école ou à distance selon les modalités définies, sur l'intégralité du temps scolaire.
- En cas de fermeture, l'organisation retenue garantit à chaque élève de bénéficier d'un maximum de cours au sein de l'école.
- L'égalité de traitement implique que les élèves d'une même classe et d'un même niveau bénéficient d'une organisation similaire au sein de l'école.
- Harmonisation des outils numériques utilisés pour la mise en œuvre pédagogique.

3 situations :

1. Empêchement d'un élève positif

Transmission du travail scolaire (leçons, exercices...) par un tiers ou par voie informatique.

2. Empêchement de plusieurs élèves d'une même classe positifs

Transmission du travail scolaire (leçons, exercices...) par un/des tiers ou par voie informatique.

Fermeture de la classe ou de l'école et enseignement exclusivement à distance.

- Maintenir les liens : tout élève doit être contacté au moins une fois par semaine sur l'état d'avancement de ses apprentissages, ses difficultés...
- Partager des contenus pédagogiques de manière coordonnée – être attentif à la quantité
- Equipement numérique au domicile ou absence (imprimante, compatibilité des fichiers envoyés)
- Accompagner les parents pour le suivi du travail des élèves
- Proposition de classes virtuelles : service disponible sur la plateforme apps.education.fr.

Toutes les heures n'ont pas vocation à se dérouler en classes virtuelles, pour des raisons d'organisation et de concentration des élèves.

Suivi des élèves :

- Détection par les enseignants des élèves fragilisés et signalement au directeur pour une prise en charge rapide (fragilités du point de vue des apprentissages, en termes d'équipement numérique ou de connexion, en situation de fragilité sanitaire)
- Suivi précis de l'absentéisme des élèves = suivi des connexions – appel aux parents des élèves qui ne se connectent pas – information au directeur

Prérequis numériques :

- Recensement des équipements à domicile : outils numériques, accès internet ;
- Classes virtuelles : Formation des enseignants (technique, pédagogique)
- Listes des coordonnées des parents (mails, téléphones, adresses) avec mise en place d'une liste de diffusion par classe.
- Listes et utilisation de l'équipement numérique de l'école et des enseignants

Prérequis pédagogiques :

- Harmoniser la communication envers les élèves et les parents
- Pour les élèves et les parents : trouver le travail et savoir le déposer
- Continuité des enseignements et des activités :
 - Travail à effectuer détaillé afin que les familles puissent accompagner l'élève au mieux
 - Restitution des travaux
 - Organisation quotidienne du travail des élèves, tant dans l'exécution des exercices que dans l'apprentissage des leçons
 - Evaluations

Mise en œuvre d'un enseignement en distanciel :

- Quantité de travail et articulation entre les différentes classes/niveaux
- Délai accordé pour réaliser le travail
- Type de tâches à réaliser
- Explication des consignes
- Objectif fixé : faire progresser tous les élèves dans les apprentissages malgré les contraintes et éviter le décrochage scolaire

MISE EN ŒUVRE de la CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE en cas de FERMETURE COMPLETE de l'ÉCOLE

Harmonisation des pratiques au sein de l'école primaire de Valff

CLASSES	Moyens utilisés pour la transmission du travail, des consignes par les enseignants	Mise en place de visioconférences apps.education.fr , ou autre moyen (sous réserve de la fonctionnalité de l'outil)	Modalité des visioconférences	Contenus, outils, traces	Prise en compte des élèves à besoins particuliers	Modalités de retour du travail à effectuer	Modalités de l'évaluation des acquis
PS-MS	site internet de l'école Dépôt hebdomadaire des activités de la semaine	une visio hebdomadaire, lundi 10h	groupe classe	maintien du lien entre les élèves Matériel et outils précisés dans le déroulement des activités.	un appel hebdomadaire à la famille pour un temps d'échange et de prise d'information sur le bien être de l'élève	partage de photos de certaines réalisations des élèves	à la reprise des cours en présentiel
GS-CP	site internet de l'école GS : Dépôt hebdomadaire des activités de la semaine CP : dépôt des activités pour 2 jours à minima	GS : une visio hebdomadaire, lundi 9h CP : une vision hebdomadaire, lundi 9h30, sur invitation : vendredi 9h30	GS : groupe classe CP : groupe classe CP : groupe de besoin	maintien du lien entre les élèves situation d'apprentissage, entraînement, remédiation Matériel et outils précisés dans le déroulement des activités.	selon moyen, échange téléphonique, mail ou en visio entre l'élève et l'AESH pour un temps d'échange et de prise d'information sur le bien être de l'élève, rythme : à minima 2 fois par semaine	GS : partage de photos de certaines réalisations des élèves CP : les corrections sont immédiates et réalisées par l'accompagnant de l'enfant apprenant	à la reprise des cours en présentiel
CP-CE1	site internet de l'école dépôt des activités pour 2 jours à minima	une visio hebdomadaire, mardi 9h sur invitation, jeudi 9h	demi -groupe classe groupe de besoin	situation d'apprentissage, entraînement remédiation	selon moyen, échange téléphonique, mail ou en visio entre l'élève et l'AESH pour un temps	La majorité des corrections est immédiate et réalisée par l'accompagnant de l'enfant apprenant.	à la reprise des cours en présentiel

MISE EN ŒUVRE de la CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE en cas de FERMETURE COMPLETE de l'ÉCOLE

Harmonisation des pratiques au sein de l'école primaire de Valff

				Matériel et outils précisés dans le déroulement des activités.	d'échange et de prise d'information sur le bien être de l'élève, rythme : à minima 2 fois par semaine	Certaines corrections sont diffusées sur le site internet de l'école. Certains travaux écrits seront retournés à l'enseignante par mail, d'autres seront visés à la reprise des cours en présentiel.	
CE2-CM1	site internet de l'école dépôt des activités pour 2 jours à minima	une visio hebdomadaire, mardi 10h sur invitation, jeudi 10h	groupe classe groupe de besoin	situation d'apprentissage, entraînement remédiation Matériel et outils précisés dans le déroulement des activités.	selon moyen, échange téléphonique, mail ou en visio entre l'élève et l'AESH pour un temps d'échange et de prise d'information sur le bien être de l'élève, rythme : à minima 2 fois par semaine	Les corrections sont diffusées sur le site internet de l'école. Certains travaux écrits seront retournés à l'enseignante par mail, d'autres seront visés à la reprise des cours en présentiel.	à la reprise des cours en présentiel

MISE EN ŒUVRE de la CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE en cas de FERMETURE COMPLETE de l'ÉCOLE

Harmonisation des pratiques au sein de l'école primaire de Valff

CM1-CM2	site internet de l'école dépôt des activités pour 2 jours à minima	une visio hebdomadaire, mardi 11h sur invitation, jeudi 11h	groupe classe groupe de besoin	situation d'apprentissage remédiation Matériel et outils précisés dans le déroulement des activités.	selon moyen, échange téléphonique, mail ou en visio entre l'élève et l'AESH pour un temps d'échange et de prise d'information sur le bien être de l'élève, rythme : à minima 2 fois par semaine	Les corrections sont diffusées sur le site internet de l'école à l'issue des 2 jours. Certains travaux écrits seront retournés à l'enseignante par mail, d'autres seront visés à la reprise des cours en présentiel.	à la reprise des cours en présentiel
----------------	---	--	---------------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

Harmonisation des contenus transmis :

Pour les élèves de maternelle, on partagera de manière hebdomadaire :

- 1 chant ou une comptine
- 1 lien vers une histoire
- 1 activité artistique ou de motricité fine
- à minima, 1 activité de mathématiques, 1 activité de phonologie, 1 activité pour connaître les lettres
- à minima, 1 activité orale
- 1 jeu ou 1 activité de construction
- 1 activité sportive

Pour les élèves de CP, on partagera prioritairement l'apprentissage des fondamentaux de lecture, de mathématiques et d'écriture selon les programmations.

Pour les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2, la priorité sera accordée aux fondamentaux de français et de mathématiques.